



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO

31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265



ECDL
 Test Center

RUBRICA PER IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE

Voto inferiore o uguale a 4	Le conoscenze acquisite sono frammentarie e poco significative in molte discipline. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta frequenti errori e scarsa consapevolezza. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipende da costante aiuto e supporto da parte dell'adulto. Non si sono rilevati significativi progressi nell'apprendimento. L'impegno si è mostrato assai limitato, non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L'assunzione di iniziative è dipesa esclusivamente dalle sollecitazioni dell'adulto e dei compagni. L'autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è stata carente, con scarsa propensione all'organizzazione e alla pianificazione. L'interazione sociale è stata caratterizzata in più occasioni da partecipazione inadeguata e limitata adesione alle regole condivise.
Voto 5	Le conoscenze acquisite sono parziali. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza e necessita di costante esercizio e di supporto da parte dell'adulto o dei compagni. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede ripetute istruzioni e aiuto. I progressi nell'apprendimento sono stati lenti e discontinui. L'impegno si è mostrato irregolare e non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L'assunzione di iniziative è dipesa da continue sollecitazioni da parte dell'adulto o dalla presenza di interessi personali contingenti. L'autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è stata limitata e ha condizionato la capacità di organizzazione, di pianificazione e di individuazione delle priorità. L'interazione sociale è stata caratterizzata da scarsa partecipazione e adesione incostante alle regole condivise.
Voto 6	Le conoscenze acquisite sono essenziali. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure necessita di continuo esercizio e di supporto da parte dell'adulto o dei compagni. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi risulta adeguata solo in contesti noti. L'impegno si è mostrato nel complesso sufficiente, anche se va migliorata l'efficacia delle strategie di lavoro e di studio. L'assunzione di iniziative è stata spontanea in contesti noti e sicuri, oppure si è evidenziata solo dopo l'acquisizione di precise istruzioni. L'autoregolazione richiede un miglioramento nell'organizzazione dei tempi, nell'utilizzo degli strumenti, nell'individuazione delle priorità e nella pianificazione delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da relazioni nel complesso positive, da una partecipazione abbastanza adeguata ma non sempre attiva e da una generale adesione alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni.
Voto 7	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma stabili e discretamente collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente corretta, anche se non è sempre del tutto consapevole e necessita di consolidamento. L'abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma; in contesti nuovi procede dopo l'acquisizione di istruzioni o supporti. L'impegno si è mostrato generalmente buono. L'autoregolazione è in evoluzione, ma deve migliorare nell'organizzazione dei tempi e nella pianificazione delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e consapevole adesione alle regole condivise.
Voto 8	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità, mentre nei contesti nuovi richiede tempi di adattamento. L'impegno si è mostrato costante. L'autoregolazione nell'organizzazione di tempi e strumenti è stata buona. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, adesione consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.
Voto 9	Le conoscenze acquisite sono stabili e i collegamenti significativi. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è molto buona, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace. L'impegno si è mostrato assiduo e responsabile ed è stato supportato da buone strategie di autoregolazione . L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, adesione consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.
Voto 10	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e interrelate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è sempre corretta, autonoma e pienamente consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è rapido, efficace e autonomo. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione . L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, adesione consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità scolastica.

Accordi deliberati all'unanimità dal Collegio Docenti Scuola Secondaria dell'11.03.2018

Il Dirigente Scolastico
 Maria Antonietta Bressan

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993